

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	▪ 관심 있는 주제를 선정하여 관련 자료를 조사, 정리함. 조사한 자료를 프레젠테이션, 그림, 영상 편집 등의 매체 및 도구를 활용하여 친구들과 정리하고 순서를 정하여 발표함. 구술·발표형 평가 협력적문제해결력평가	매우잘함	발표할 때의 주의할 점을 알고 실천하며 발표 주제와 관련된 수집한 자료를 체계적으로 정리하여 발표를 한 뒤 스스로 점검할 수 있다.	4월
						잘함	발표할 때의 주의할 점을 알고 발표 주제와 관련된 수집한 자료를 알맞게 정리하여 발표를 한 뒤 스스로 점검할 수 있다.	
						보통	발표할 때의 주의할 점을 알고 발표를 한 뒤 스스로 점검할 수 있다.	
						노력요함	발표할 때의 주의할 점을 알지 못하며 발표를 한 뒤 스스로 점검하는데 어려움이 있다.	
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	다양한 상황에 쓰이는 속담의 뜻을 이해하기	▪ 관심있는 주제를 선정하여 그 주제에 관한 속담을 조사하고 그 속담에 담긴 각각의 뜻을 조사함. 조사한 속담을 활용하는 내용이 담긴 속담 사전을 완성함. 보고서법	매우잘함	속담과 속담에 담긴 뜻을 이해하고, 다양한 생활 속에서 속담을 활용하는 내용이 담긴 속담 사전을 완성할 수 있다.	5월
						잘함	속담과 속담에 담긴 뜻을 이해하고, 생활 속에서 속담을 활용하는 내용이 담긴 속담 사전을 완성할 수 있다.	
						보통	속담과 속담에 담긴 뜻을 이해하고, 속담과 관련한 속담 사전을 완성할 수 있다.	
						노력요함	속담과 속담에 담긴 뜻을 대략적으로 이해하고, 속담 사전 제작 활동에 참여할 수 있다.	
	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	이야기의 인물이 추구하는 가치 파악하기	▪ 교과서 또는 교사가 제시하는 다양한 가치와 문화를 포함하는 글을 읽고 인물의 말과 행동을 통해 인물이 중요하게 생각하는 가치를 찾아봄. 나의 삶과 관련된 경험을 바탕으로 그 가치가 드러나도록 글을 완성함. 서술형·논술형 평가 정의적 능력 평가	매우잘함	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치를 정확히 파악하고, 그 가치가 잘 드러나게 자신의 삶과 관련된 경험의 글을 완성할 수 있다.	6월
						잘함	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치가 무엇인지 이해하고, 그 가치가 드러나게 자신의 삶과 관련된 경험의 글을 완성할 수 있다.	
						보통	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치를 확인하고, 그 가치와 관련된 글을 완성할 수 있다.	
						노력요함	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치와 관련된 간단한 글을 완성할 수 있다.	

수학	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)가 필요한 다양한 문제 상황을 탐색하고 이를 해결함. 식을 수립하여 나눗셈을 한 후 몫을 소수로 나타냄. <p>서술형 평가</p>	매우잘함	(자연수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하여 (자연수)÷(자연수)의 나눗셈 문제를 해결할 수 있고 몫을 소수로 정확하게 나타낼 수 있다.	4월
						잘함	(자연수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하여 (자연수)÷(자연수)의 나눗셈 문제를 대체로 잘 해결하며 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	
						보통	(자연수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 있지만 (자연수)÷(자연수)의 나눗셈 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.	
						노력요함	(자연수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하지 못하여 계산 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 두수의 크기를 비교하는 다양한 문제를 통해 비로 나타내고 비를 비율로 나타내는 방법을 익힘. 실생활에서 볼 수 있는 문제의 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내어 봄. <p>서술형 · 논술형 평가</p>	매우잘함	비율을 이해하고 비율이 사용되는 문제 상황을 이해하여 비율을 구한 뒤 분수, 소수, 백분율로 모두 정확히 나타낼 수 있다.	5월
						잘함	비율의 개념을 알고 비율이 사용되는 문제 상황을 이해하여 비율을 구한 뒤 분수, 소수, 백분율로 대체로 잘 나타낼 수 있다.	
						보통	비율을 이해하고 분수, 소수, 백분율 중 일부의 방법으로 나타낼 수 있음.	
						노력요함	비율을 이해하지 못하고 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.	
	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 자료를 수집 · 분류 · 정리한 후 목적에 맞게 띠그래프 및 원그래프로 나타냄. 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 찾아서 설명함. <p>서술형 평가</p>	매우잘함	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 바꾸어서 잘 나타내고, 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 대부분 찾아서 설명할 수 있다.	6월
						잘함	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 바꾸어서 나타내고, 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 설명할 수 있다.	
						보통	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프 중 일부로만 바꿔서 나타내고 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 일부 설명할 수 있다.	
						노력요함	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.	
도덕	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자신에 대한 이해와 존중을 바탕으로 스스로 실천할 수 있는 봉사 활동을 계획하고 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> 자신에 대한 이해를 바탕으로 스스로 실천할 수 있는 봉사 활동을 찾아 계획함. 자신에게 알맞은 활동을 스스로 정한 목표에 따라 꾸준히 실천하여 기록한 결과물을 완성함. <p>포트폴리오</p>	매우잘함	봉사의 의미와 중요성을 알고 스스로 실천할 수 있는 봉사 활동을 구체적으로 계획하여 꾸준히 실천할 수 있다.	4월
						잘함	봉사의 의미와 중요성을 알고 스스로 실천할 수 있는 봉사 활동을 계획하여 꾸준히 실천할 수 있다.	
						보통	봉사의 의미와 중요성을 알고 스스로 실천할 수 있는 봉사 활동을 계획하여 실천하려 노력한다.	
	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2.. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계			노력요함	봉사 활동을 계획하여 실천하는데 어려움이 있다.	

	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	성찰의 중요성을 알고 성찰일기 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 도덕적 성찰과정을 토대로 마음 다스리기를 실천함. 자기 성찰이 일회적으로 끝나지 않도록 꾸준한 자기 반성을 일상생활 속으로 내면화함. <p>포트폴리오</p>	매우잘함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 도덕적 성찰 과정에 따라 자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 구체적으로 제시할 수 있다.	6월
						잘함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 도덕적 성찰 과정에 따라 자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 제시할 수 있다.	
						보통	자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 제시할 수 있다.	
						노력요함	자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 제시하는데 어려움이 있다.	
사회	[6사05-01] 4·19혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	<p>우리나라의 민주주의 발전 과정을 이해하고 민주주의를 발전시키기 위해 노력했던 시민들의 노력에 감사한 마음 갖기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4·19혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 발생 원인과 과정, 결과를 설명하고 공통점을 정리함. 자유 민주주의가 발전해 온 과정과 의의를 이해하여 시민들에게 편지를 씀. <p>서술형·논술형 평가 정의적 능력 평가</p>	매우잘함	우리나라의 민주주의가 발전한 과정을 순차적으로 이해하고 민주주의를 발전시키기 위해 노력했던 시민들의 노력에 감사한 마음을 가진다.	4월
						잘함	우리나라의 민주주의가 발전한 과정을 비교적 잘 이해하고 민주주의를 발전시키기 위해 노력했던 시민들의 노력에 감사한 마음을 가진다.	
						보통	우리나라의 민주주의가 발전한 과정을 어느 정도 이해하고 있고 민주주의를 발전시키기 위해 노력했던 시민들의 노력에 감사한 마음을 가진다.	
						노력요함	우리나라의 민주주의가 발전한 과정을 순차적으로 이해하기 어렵고 민주주의를 발전시키기 위해 노력했던 시민들의 노력에 감사한 마음을 갖는 데 어려움이 있다.	
	[6사06-01] 다양한 경제 활동 사례를 통해 가게와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가게와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	<p>가게와 기업의 경제적 역할을 파악하고 합리적 선택 방법 탐색하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 햄버거 가게를 창업하는 상황을 설정함. 햄버거 생산가를 정하고 판매가와 판매전략을 짠 뒤 홍보 포스터를 제작함. 모든 학생은 소비자가 되어 제한된 예산 내에서 사먹고 싶은 햄버거를 합리적인 선택 방법에 따라 선택함. 가장 순이익을 많이 남긴 모둠과 적게 남긴 모둠을 비교하고 가게와 기업의 경제적 역할을 파악함. <p>구술·발표형 평가 협력적문제해결력평가</p>	매우잘함	가게와 기업의 경제적 역할을 잘 이해하고 있으며 합리적 선택 방법을 탐색하여 선택할 수 있다.	6월
						잘함	가게와 기업의 경제적 역할을 잘 이해하고 있으나 가게 또는 기업의 합리적 선택 방법을 탐색할 때 어려움을 겪는다.	
						보통	가게와 기업의 경제적 역할을 어느 정도 이해하고 있으며 가게와 기업의 합리적 선택 방법을 둘 다 잘 탐색하지 못한다.	
						노력요함	가게와 기업의 경제적 역할이 무엇인지 모르며 가게와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색하기 어려워한다.	

과학	[6과-09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과-09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1.지구와 달의 운동	우주	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	▪ 하루 동안 태양과 달의 위치가 변화하는 현상을 탐색함. 하루 동안 태양과 달의 위치가 변화하는 현상을 이해하고 까닭을 설명함. 계절별 대표 별자리를 관찰함. 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭을 ‘지구의 공전’과 관련지어 설명함. 서술형 평가	매우잘함	지구의 자전을 이해하고 설명할 수 있으며 지구의 공전에 의해 계절에 따라 별자리가 달라진다는 사실을 정확히 설명할 수 있다.	4월
						잘함	지구의 자전을 이해하고 설명할 수 있으며 지구의 공전에 의해 계절에 따라 별자리가 달라진다는 사실을 설명할 수 있다.	
						보통	지구의 자전을 이해하며 지구의 공전에 의해 계절에 따라 별자리가 달라진다는사실을 이해한다.	
						노력요함	지구의 자전과 공전을 알고 있다.	
	[6과-10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상 생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	2.여러가지 기체	물질의 성질	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질 비교하기	▪ 산소, 이산화탄소 발생 실험 과정에 대한 이해를 바탕으로 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰한 후 일상 생활에서 이와 관련된 사례를 찾아 논술함. 논술형 평가	매우잘함	기체의 성질을 정확하게 이해하고 있으며, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하며 생활 속에서의 예를 들 수 있다.	5월
						잘함	기체의 성질을 이해하고 있으며, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다.	
						보통	기체의 성질을 이해하고 있으나, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하기 어려워한다.	
						노력요함	기체의 성질을 이해하지 못하며, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	
	[6과-12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3.식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뿌리와 줄기의 구조와 기능 알기	▪ 뿌리의 기능을 알아보는 실험 과정을 통해 뿌리의 기능을 이해하고 설명함. 백합 줄기 실험 과정을 이해함. 백합 줄기를 가로와 세로로 자른 모습을 관찰하여 그림으로 나타내고, 줄기의 기능을 파악하여 이를 설명함. 실험 실습	매우잘함	고추 뿌리 실험 통한 실험 결과와 뿌리의 기능을 설명하고, 백합 줄기 실험을 통해 백합 줄기를 자른 모습을 그림으로 나타내며 줄기의 기능을 설명한다.	6월
						잘함	고추 뿌리 실험 통한 실험 결과와 뿌리의 기능을 설명하고, 백합 줄기 실험을 통한 줄기의 기능을 설명한다.	
						보통	고추 뿌리 실험 통한 뿌리의 기능과 백합 줄기 실험을 통한 줄기의 기능을 안다.	
						노력요함	뿌리의 기능과 줄기의 기능을 안다.	

실과	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	5. 가정생활과 식품 안전	가정생활	바느질의 기초를 익혀 간단한 바느질하기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 아이디어를 바탕으로 디자인하여 나만의 개성 있는 작품을 계획함. 연습한 기초 바느질 방법을 다양하게 활용하여 펠트 주머니를 완성함. <p>실기평가</p>	매우잘함	기초 바느질의 종류(시침질, 훑질, 박음질, 감침질, 단추 달기)와 방법을 알고 바느질 방법을 다양하게 활용하여 펠트 주머니를 완성할 수 있다.	7월
						잘함	기초 바느질의 종류(시침질, 훑질, 박음질, 감침질, 단추 달기)와 방법을 알고 손바느질로 펠트 주머니를 완성할 수 있다.	
						보통	기초 바느질의 종류(시침질, 훑질, 박음질, 감침질, 단추 달기)와 방법을 알고 펠트 주머니 만들기에 활용할 수 있다.	
						노력요함	기초 바느질의 종류(시침질, 훑질, 박음질, 감침질, 단추 달기)와 방법을 이해하는 데 어려움이 있다.	
미술	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	3. 편리하고 아름다운 생활용품	표현	편리하고 아름다운 생활용품 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 사용하면서 불편했던 생활용품에 무엇이 있는지 찾아보고 개선할 점을 생각해봄. 용도에 맞게 알맞은 재료와 표현 방법으로 형태와 색채가 조화로운 생활용품을 제작함. <p>실기평가</p>	매우잘함	표현 활동에 적극적이고 성실하게 참여하고 쓸모와 아름다움을 살려 기능적이고 창의성 있는 생활용품을 제작할 수 있다.	5월
						잘함	표현 활동에 성실히 참여하고 쓸모와 아름다움을 살려 기능적인 생활용품을 제작할 수 있다.	
						보통	표현 활동에 열심히 참여한 편이며 쓸모와 아름다움 중 하나를 살려 기능적인 생활용품을 제작할 수 있다.	
						노력요함	표현 활동에 흥미가 부족하여 쓸모와 아름다움을 살린 생활용품 제작하는 데 어려움이 있다.	
음악	[6음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음 02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 마음을 열며	표현 · 감상	노래를 감상하고 노래의 시작과 끝맺음에 유의하여 6박자 지휘하기	<ul style="list-style-type: none"> 서정적인 분위기를 느끼며 리듬과 어울림이 좋은 곡을 감상함. 예비박과 끝맺음에 유의하여 노래에 맞춰 6박자 지휘를 함 <p>실기평가</p>	매우잘함	6박자를 이해하며 노래를 감상하고 노래의 시작과 끝맺음에 유의하여 6박자 지휘를 정확하게 할 수 있다.	4월
						잘함	6박자를 이해하며 노래를 감상하고 노래의 시작과 끝맺음에 유의하여 6박자 지휘를 할 수 있다.	
						보통	노래를 감상하고 박자에 맞게 6박자 지휘를 할 수 있다.	
						노력요함	노래에 맞춰 6박자 지휘 도형을 그려볼 수 있다.	
영어	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	3. Let's go swimming.	듣기	행동을 제안하는 표현을 듣고 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 전화 통화할 때 주고받는 말을 배움. 활동을 제안하고 답하는 말을 듣고 상황을 이해함. 행동을 제안하는 대화를 듣고 그림에서 알맞은 것을 고름. <p>상호평가, 관찰평가</p>	매우잘함	행동을 제안하는 표현을 바른 태도로 듣고, 정확하게 이해할 수 있다.	4월
						잘함	행동을 제안하는 표현을 바른 태도로 듣고, 이해할 수 있다.	
						보통	행동을 제안하는 표현을 듣고, 이해할 수 있다.	
						노력요함	행동을 제안하는 표현을 듣고 이해하는데 어려움이 있다.	

	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	6. I have a headache.	쓰기	자신이 아팠던 날 일기 써보기	<ul style="list-style-type: none"> 증상과 그에 대한 조연을 나타내는 문장을 완성하는 방법을 배움. 문장을 읽고 규칙을 발견하는 연습을 함. 일기 글을 참고하여 자신이 아팠던 날 일기를 씀. 서술형평가, 관찰평가	매우잘함	예시문을 참고하여 자신이 아팠던 날 일기를 구체적으로 쓸 수 있다.	6월
						잘함	예시문을 참고하여 자신이 아팠던 날 일기를 쓸 수 있다.	
						보통	예시문을 참고하여 자신이 아팠던 날 일기를 쓰는데 어려움이 있다.	
						노력요함	예시문을 이해하지 못하며, 자신이 아팠던 날 일기를 쓰지 못한다.	
체육	[6체02-02] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용 한다	2. 도전	도전	표적 종목의 기본 자세와 동작을 익혀 게임 활동에 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> 표적과의 거리를 생각하고 집중하여 최선을 다하는 태도를 가짐. 던지는 방향과 힘의 세기를 조절하여 원하는 곳으로 정확하기 던져 넣음. 실기평가, 관찰평가, 동료평가	매우잘함	표적과의 거리에 따라 힘의 세기를 조절하며 물체를 던져, 표적을 80% 이상 맞힐 수 있다.	6월
						잘함	표적과의 거리에 따라 힘의 세기를 조절하며 물체를 던져, 표적을 60~79% 맞힐 수 있다.	
						보통	표적과의 거리에 따라 힘의 세기를 조절하며 물체를 던져, 표적을 40~59% 맞힐 수 있다.	
						노력요함	표적: 표적과의 거리에 따라 힘의 세기를 조절하며 물체를 던져, 표적을 40% 미만으로 맞힐 수 있다.	
	[6체03-07] 넷트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁	경쟁 (넷트형 게임)	배드민턴, 배구 종목의 기본 자세와 동작을 익혀 게임 활동에 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> 배드민턴, 배구의 기본 자세와 동작을 익혀 상대에 알맞은 공격과 수비 전략을 게임에 적용함. 배드민턴, 배구에서 자신의 역할을 이해하고 친구들과 협력하는 태도로 게임에 참가함. 실기평가, 관찰평가, 동료평가	매우잘함	넷트형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 공격과 수비 전략을 알고 매우 훌륭하고 공정하게 게임에 참여할 수 있다.	7월
						잘함	넷트형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 공격과 수비 전략을 알고 훌륭하고 공정하게 게임에 참여할 수 있다.	
						보통	넷트형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 공격과 수비 전략을 알고 적절히 공정하게 게임에 참여할 수 있다.	
						노력요함	넷트형 게임의 기본 기능을 탐색할 수 있지만 도움을 받아 공격과 수비 전략을 활용해 게임에 참여할 수 있다.	
창의 체험 활동	특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.		자율 활동	학습 활동에 필요한 기초 기능과 올바른 학습 방법을 이해하고 실천하기	인성교육, 다문화교육, 친교활동, 학교폭력예방교육, 장애이해교육 등을 실천 중심의 체험수업으로 구성함. 관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가		4~7월

	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여한다.	동아리	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	<p>실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험 위주의 실기수업을 구성함.</p> <p>관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가</p>	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7월
	흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 계발하여 지속적으로 발전시킨다.	진로	<p>자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기</p> <p>관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가</p>	<p>진로에 대한 자기 탐색을 하고 다양한 직업 알아보기. 자신의 흥미와 적성을 파악하여 학생의 다양한 소질을 계발하며 꿈을 키울 수 있도록 함. 자신의 꿈 표현함.</p> <p>관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가</p>	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영